

CONTRAT D'OBJECTIFS 2013-2017

LP LYCEE DES METIERS AMBROISE CROIZAT - 73604 MOUTIERS CEDEX

Le présent contrat est dans l'état : "Contrat et Actions en attente de validation"

PROJET DE L'ETABLISSEMENT

Résumé :

L'objectif du projet d'établissement, au vu du diagnostic fait, est le mieux vivre ensemble. Un projet unique pour les deux établissements!

Vivre ensemble, cela implique une démarche citoyenne (respecter l'autre, mais aussi se respecter soi), travailler à une ouverture d'esprit (qui est l'autre, comment le connaître, le découvrir), en vue d'un seul lycée ?

Cet objectif principal a permis de mettre en place les axes du projet, qui se déclinent ainsi :

axe citoyenneté = respecter l'autre, mais aussi se respecter soi (dans un milieu où l'alcool, la drogue, sont banalisés), là où on vit (même si le lycée subit peu de dégradations, il y a beaucoup de détériorations)

axe culturel = amener à une ouverture d'esprit en faisant découvrir d'autres formes de culture dans ce milieu montagnard et sportif, un peu fermé où la seule culture semble celle de la réussite par l'argent ou l'exploit sportif individuel)

axe orientation = être bien dans son lycée c'est être bien dans l'orientation qu'on a choisie, mais c'est aussi savoir ce que font les autres et participer activement aux choix professionnels.

axe ouverture internationale = découvrir les cultures et les habitudes de pays étrangers autrement qu'à travers les touristes des saisons d'hiver, mais aussi savoir oser quitter sa vallée pour aller vers l'autre

axe ouverture sur l'extérieur = continuer et renforcer le rayonnement du lycée en travaillant au plus près des besoins des entreprises, mais aussi des autres partenaires (mairies, office du tourisme), l'extérieur étant ici ce qui est hors du lycée, et ce qui est capable de rassembler les professeurs de l'enseignement professionnels et ceux de l'enseignement général (LP et LGT)

axe pédagogique = travailler ensemble, c'est aussi se servir de l'expérience des uns et des autres pour mener des projets, des réflexions et des actions communes, que ce soit entre lycées comme entre disciplines. C'est là que se mettent en place les différentes actions qui aideront à la réussite des élèves, telles que l'accompagnement personnalisé, le tutorat.....

Date de délibération du CA : 11/04/2013

VAC DU PROJET D'ETABLISSEMENT

Etat des lieux de l'enseignement :

Définir comme objectif principal d'un projet d'établissement le vivre ensemble, cela signifie une acceptation de l'autre dans ses différences, le respect mutuel, la tolérance.

Quel meilleur outil que la culture pour aider à cette prise de conscience, pour mettre en œuvre cet objectif ?

De plus dans une vallée où les offres culturelles sont faibles, notre but d'éducateurs n'est-il pas de diversifier cette offre et de faire découvrir à nos jeunes d'autres formes de culture que celles qu'ils connaissent, via les internets, et d'autres relations sociales que celles des réseaux sociaux ?

Enjeux et objectifs :

faire participer les élèves et convaincre une partie des enseignants (sortir du seul champ disciplinaire) à l'importance du développement culturel

c'est aussi mener des actions qui favorisent l'interdisciplinarité (enseignement général / enseignement professionnel) et qui font se rencontrer les élèves de sections professionnelles différentes.

le culturel reste un des principaux moyens pour atteindre l'objectif principal du projet d'établissement, le vivre ensemble, car seul l'enrichissement de l'esprit permettra de faire évoluer les mentalités.

Etat des lieux des ressources de proximité :

La possibilité que nous offre un CDI unique pour les deux établissements, avec du personnel engagé dans la culture, est un atout qu'il nous faut utiliser.

Un travail de proximité est fait avec le cinéma de Moûtiers, et avec le Dôme Théâtre d'Albertville. Enfin il nous faut comme nous le faisons depuis des années utiliser toutes les ressources locales temporelles (expo, festival, etc...) afin de compenser la pauvreté des offres locales.

Domaines d'actions et dispositifs :

Cinéma
théâtre
arts du cirque
danses
littérature

DIAGNOSTIC

Points forts :

- une équipe mobilisée et des enseignants demandeurs sur l'objectif majeur du projet d'établissement, le vivre ensemble
- de bons résultats aux examens malgré d'importantes disparités
- un historique important d'actions mises en place, principalement sur le volet culture
- des élèves demandeurs et acteurs, impliqués dans toutes les instances lycéennes
- un appui fort des partenaires locaux, institutionnels ou privés qui démontre un lycée bien implanté sur son territoire (cf label lycée des métiers)
- une vallée de Tarentaise ayant un taux de chômage faible, donc où l'insertion professionnelle est aisée

Points faibles :

- l'éloignement de centres culturels et la pauvreté des offres locales
- une culture du sport individuel au détriment de la culture
- un internat important qui concentre toutes les disparités évoquées plus haut
- un milieu sportif haut niveau obsédé par la performance
- une culture de l'argent (facile?) liée aux stations de ski
- des parents peu joignables durant une bonne partie de l'année
- une banalisation des produits licites et illicites en lien avec le milieu sportif (performance), montagnard (festif) impliquant de nombreuses conduites à risques
- un choix d'orientation lié à la proximité et non à la finalité de la formation professionnelle
- un mal-être important des élèves arrivant en CAP
- un enfermement sur soi avec un rejet de l'autre s'il est différent (haut et bas de la station, haut et bas de la vallée, d'une autre commune, d'une autre vallée, d'une autre culture, religion, orientation sexuelle...)

OBJECTIFS

OBJECTIF 1 :

Titre : ouvrir les élèves à la connaissance de soi et des autres pour un respect mutuel

Résumé :

lutte contre les déviances et les conduites addictives
actions santé
lutte contre toutes les discriminations
prévention sécurité routière et informations premiers secours
actions de remobilisations et de développement de l'estime de soi
éducation aux médias

Problématique générale : Santé / Citoyenneté

Problématique opérationnelle prioritaire : A l'éducation à la santé

Problématiques opérationnelles associées :

A la difficulté comportementale

INDICATEURS DE L'OBJECTIF 1 :

Titre indicateur : les sanctions prises suite aux incivilités passages en commission vie scolaire

Famille d'indicateur : Indicateurs mis à disposition

Typologie indicateur : Indicateurs de climat d'établissement

Valeur actuelle de l'indicateur : 20

Valeur cible de l'indicateur : 10

OBJECTIF 2 :

Titre : trouver sa place dans le groupe ,le lycée et l'environnement socio-culturel

Résumé :

actions culturelles et artistiques
résidence d'artistes
classe à PAC danse
découverte du patrimoine artistique et culturel
actions d'ouverture internationale

Problématique générale : Ouverture culturelle

Problématique opérationnelle prioritaire : A l'accès à l'art et à la culture

Problématiques opérationnelles associées :

A l'ouverture sur le monde

INDICATEURS DE L'OBJECTIF 2 :

Titre indicateur : Nombre d'élèves participant aux différentes actions en pourcentage

Famille d'indicateur : Indicateurs mis à disposition

Typologie indicateur : indicateurs de parcours des élèves

Valeur actuelle de l'indicateur : 70

Valeur cible de l'indicateur : 100

OBJECTIF 3 :

Titre : Guider les élèves dans la construction et la prise en charge de leur projet

Résumé :

maitrise de la langue française

Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (visites d'entreprises, interventions de professionnels en classe,,,,,)

lutte contre le décrochage scolaire

actions de motivation et d'insertion des élèves en grande difficulté scolaire

Problématique générale : Acquis des élèves

Problématique opérationnelle prioritaire : A la motivation des élèves

Problématiques opérationnelles associées :

A la difficulté scolaire

INDICATEURS DE L'OBJECTIF 3 :

Titre indicateur : Les sorties du système scolaire sans diplomes (en %)

Famille d'indicateur : Indicateurs mis à disposition

Typologie indicateur : Indicateurs de résultats ou d'acquis des élèves

Valeur actuelle de l'indicateur : 5

Valeur cible de l'indicateur : 0

STRATEGIE**Stratégie :**

faire travailler ensemble tous les personnels, en utilisant les projets régions (favoriser les projets interdisciplinaires),principalement dans le domaine culturel.

continuer(et renforcer) les réunions des instances où se retrouvent tous les personnels des 2 établissements, avec des adultes enseignants et non enseignants , des élèves et des parents d'élèves , comme le CESC tel qu'il fonctionne actuellement, aboutissant à des actions concrètes et communes (journées de prévention, journées propreté, actions contre le harcèlement, etc...)

continuer des espaces de rencontres "ludiques", actions de mise en commun des compétences des uns et des autres (par exemple: journée partage élèves en ski haut niveau et élèves de bac pro cuisine) pour se connaître. Pistes à explorer: BE montagne et bac pro cuisine, be ski et CAP TCRM, etc....

Indicateur d'expérimentation pédagogique : non